

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 31.03.2014 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДОД «ДХШ»
С.Е. Вахрамеева
« 2 » апреля 2014 г.
Приказ № 47а от 01.04.2014

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ДЕТСКАЯ ХОРЕОГРАФИЧЕСКАЯ ШКОЛА»
г. ЛЕСНОЙ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА ПЕРИОД С 01.04.2013 ПО 01.04.2014 г.г.

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская хореографическая школа» города Лесного Свердловской области проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовки отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Детская хореографическая школа» в период с 01.04.2013 по 01.04.2014 г.г. была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (<1> Пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

Самообследование МБОУ ДОД «Детская хореографическая школа» г. Лесного Свердловской области проводилось согласно приказа директора № 23А от 13.02.2014 г. Отчёт о результатах самообследования обсуждён на педагогическом совете протокол № 5 от 31.03.2014 г. Отчёт включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

1. Аналитическая часть

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

Детская хореографическая школа (далее Школа) была открыта 1 октября 1995 года по инициативе городского отдела культуры на основании постановления главы администрации г. Лесного № 645 от 21.06.1995 года. Как юридическое лицо школа была зарегистрирована постановлением главы администрации города Лесного № 281 от 12.03.1998 года. Свидетельство о государственной регистрации: серия VIII-СИ № 697.

В настоящее время Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская хореографическая школа» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии серии № 66 № 004222 (рег.№ 16613), выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 01 октября 2012 г., основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица 1026601768442, идентификационный номер налогоплательщика 6630007775, срок действия лицензии: бессрочно.

Фактические условия на момент самообследования соответствуют лицензионным требованиям в части наличия основных документов образовательного учреждения, условий ведения образовательного процесса, а также направления образовательной деятельности, по которому осуществляется обучение учащихся. Фактическая площадь, используемая для организации и ведения учебного процесса, соотносится с потребной расчётной площадью.

Официальное наименование Школы:

- полное – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская хореографическая школа»;

- сокращенное – МБОУ ДОД «Детская хореографическая школа» или МБОУ ДОД «ДХШ».

Официальное сокращенное наименование может использоваться наряду с полным наименованием на печати, официальных документах и символике Школы.

Организационно правовая форма Школы – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей.

Тип Школы – бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей.

Вид Школы – детская хореографическая школа.

Местонахождение Школы:

Юридический адрес: 624205, Свердловская область, город Лесной, улица Победы, дом 52.

Фактический адрес: 624205, Свердловская область, город Лесной, улица Победы, дом 52.

Школа является некоммерческим образовательным учреждением дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности, осуществляет образовательную деятельность детей, подростков и юношества по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и дополнительным образовательным программам художественно-эстетической направленности.

Основными целями Школы являются: реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий городского округа

«Город Лесной» в сфере организации предоставления дополнительного образования; формирование общей культуры личности обучающихся, содействие общему физическому развитию детей и укреплению их здоровья; выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области хореографического искусства, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

Основными задачами Школы являются:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация учащихся в сфере искусства, культуры, формирование готовности к продолжению хореографического образования;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей, участие Школы в развитии социокультурного пространства городского округа «Город Лесной»;
- организация содержательного досуга.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Общее управление школой (управление жизнедеятельностью учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса) осуществляет директор Вахрамеева Светлана Евгеньевна в соответствии с законодательством, через Педагогический совет, общее Собрание трудового коллектива.

Заместители директора – по УВР: Вертохина Анастасия Владимировна, по АХЧ: Трифонова Татьяна Петровна – выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую функции.

За отчётный период администрацией Школы проделана работа по совершенствованию нормативной базы: разработаны образовательные программы, программа развития Школы, обновлены локальные акты.

В Школе налажено управление учебной, методической, творческой, культурно-просветительской работой. Общее руководство в части организации образовательного процесса осуществляет педагогический совет. В планах, отчётах Школы, на педагогических советах анализируются работа коллектива, ставятся перспективные задачи. Все решения педагогического совета

протоколируются. Выполнение решений контролируется администрацией. В Школе функционирует методический совет.

1.2. Характеристика образовательных программ

Образовательная деятельность школы направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию учащихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья; профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

В основе образовательной деятельности лежат образовательные программы:

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Хореографическое творчество» (нормативный срок освоения 8(9) лет);

Дополнительная общеобразовательная программа в области начального художественного образования по направлению «Хореографическое искусство» (нормативный срок освоения 7 (8) лет);

Дополнительная общеобразовательная программа в области начального художественного образования по направлению «Ранняя профессиональная ориентация» (нормативный срок освоения 1 год).

Рабочие учебные планы разработаны на основании примерных учебных планов и соответствуют типу и виду образовательного учреждения.

В обязательную часть учебных планов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусств «Хореографическое творчество» входят: предметная область «Хореографическое исполнительство» - «Танец», «Ритмика», «Гимнастика», «Классический танец», «Народно-сценический танец», «Подготовка концертных номеров»; предметная область «Теория и история искусств» - «Слушание музыки и музыкальная грамота», «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)», «История хореографического искусства». В вариативную часть учебных планов в области искусств «Хореографическое творчество» входят: «Историко-бытовой танец», «Современный танец».

В учебные планы программ в области начального художественного образования «Хореографическое искусство», «Ранняя профессиональная ориентация» кроме основных предметов основной части учебного плана

(«Ритмика и танец», «Классический танец», «Народно-сценический танец», «Свободная пластика», «Теория музыки», «История хореографического искусства», «Историко-бытовой и бальной танец», «Сценическая практика», включены предметы по выбору: «Актёрское мастерство», «Сценическое движение», «Современный танец», «Музыкальный инструмент (фортепиано)», «Детский танец», «Музыкальные игры», «Гимнастика», «Аэробика», «Джаз-модерн танец», «Пальцевый экзерсис», «Техника вращения». Предметы по выбору помогают дифференцировать обучение, находить индивидуальный подход к учащимся с разным уровнем способностей, дают возможность удовлетворить потребности каждого ребёнка, обучающегося в Школе.

Школа оказывает дополнительные платные образовательные услуги – обучение в группах раннего эстетического развития для детей 3,5 – 4 лет и 4,5 – 5 лет.

Единовременная численность обучающихся не превышает лицензионных требований (140 человек в одну смену). Занятия в школе проводятся в 3 смены. Режим работы – шестидневная рабочая неделя: с 09.00 до 20.00: 1 смена – с 09.00 до 12.00, 2 смена – с 13.00 до 16.00, 3 смена – с 16.30 до 20.00, перерыв между 1 и 2 сменами с 12.00 до 13.00. Занятия творческих коллективов (объединений) – с 18.00 до 21.00. Продолжительность уроков в 1 (0), 1 классах составляет 30 минут, для остальных классов – 40 минут. Перемены между уроками 10 минут.

По результатам итоговой аттестации выпускники школы получают свидетельство об окончании Школы установленного образца.

1.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

В школе трудятся 15 педагогических работников: 8 преподавателей, 4 концертмейстер, 3 работника работают по двум должностям – преподавателя и концертмейстера. Штатных педагогических работников 13 человек (8 преподавателей, 2 концертмейстера, 3 преподавателя, концертмейстера). По совместительству в школе работают 2 концертмейстера. Средний возраст педагогических работников 42 года.

Образовательный уровень педагогических работников

Высшее образование		Среднее профессиональное образование		Учатся в ВУЗах и СПУЗах	
человек	%	человек	%	человек	%
12	80	3	20	–	0

Уровень квалификации педагогических работников

Высшая категория		Первая категория		Вторая категория		Без категории		Учёная степень	
человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
6	40	7	46,6	1	6,6	1	6,6	1 (кпн)	6,6

Повышение квалификации преподаватели проходят систематически в различных формах: краткосрочные курсы повышения квалификации, семинары, методические совещания, мастер-классы, стажировки.

**Повышение квалификации посредством обучения
на краткосрочных курсах повышения квалификации**

(72 академических часа)

в период 01.04.2013 – 01.04.2014

Время обучения	Место обучения	Тема	Количество прошедших обучение
06.06 – 14.06. 2013	ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет культуры и искусств» г. Москва	«Классический танец: теория, практика, методика»	2
12.09 – 20.09. 2013	ФГБОУ ВПО «ЧГАКИ» Институт заочного обучения	«Искусство концертмейстерского исполнительства»	1
25.11 – 03.12. 2013	ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» г. Екатеринбург	«Инновационные технологии художественного образования детей и юношества»	10 человек
14.02 - 20.02. 2014	ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет культуры и искусств» г. Москва	«Методика преподавания классического и народного танца»	2 человека

1.4. Показатели уровня и качества образовательной подготовки учащихся

1.4.1. Контингент обучающихся

Наименование образовательных программ по видам искусства	Количество учащихся			Количество выпускников 2013/2-14 уч.г.		Поступление в профессиональные учебные заведения следующей ступени	
	На 01.09. 2012	На 31.05. 2013	На 01.09. 2013	всего	Из них учащиеся профгруппы	Количество	Наименование ОУ и отделения (факультета)
Хореографическое искусство							

1. Хореографическое искусство (нормативный срок освоения 7, 8 лет)	230	229	230	26	17	2	ПГАИК УрГПУ
2. Ранняя профессиональная ориентация (нормативный срок освоения 1 год)							

Структура контингента обучающихся на 01.04.2014:

класс	Общее количество классов	Общее количество учащихся в классе
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Хореографическое творчество» (нормативный срок освоения 8, 9 лет)		
1	1	39
Дополнительная общеобразовательная программа в области начального художественного образования по направлению «Хореографическое искусство» (нормативный срок освоения 7, 8 лет)		
1(подгот)	1	35
2	1	35
3	1	30
4	1	32
5	1	24
6	1	14
7	1	10
Дополнительная общеобразовательная программа в области начального художественного образования по направлению Ранняя профессиональная ориентация (нормативный срок освоения 1 год)		
8	1	12
Образовательные программы по договорам об оказании платных образовательных услуг «Раннее эстетическое развитие детей 3,5 – 5,5 лет»		
4, 5 – 5,5 лет	2	64
3,5-4,5 лет	1	20

1.4.2. Показатели оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся за отчётный период.

По итогам 2012 / 2013 учебного года были согласно составленного графика были проведены следующие аттестационные мероприятия:

Промежуточная аттестация обучающихся:		Итоговая аттестация обучающихся:	
		7 класс	История хореографического искусства Зачёт по терминологии
1(0) класс	Переводной экзамен		классический танец
1 класс	Ритмика дифференцированный зачёт		экзамен
2 класс	Пластика экзамен		народно-сценический танец экзамен
			свободная пластика
3 класс	Историко-бытовой танец экзамен		дифференцированный зачёт
			история хореографии
4 класс	классический танец экзамен		экзамен (уст)
			теория музыки
5 класс	народно-сценический танец экзамен		дифф.зачёт (письм)
6 класс	История хореографии тестирование		
	общее фортепиано	8 класс	Композиция и постановка танца

	учебный концерт		Проект «Мечтать танцуя»
	историко-бытовой танец экзамен		свободная пластика дифференцированный зачёт
			классический танец экзамен
			народно-сценический танец экзамен
			история хореографии собеседование

Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся за 2012/2013

класс	Количество учащихся	Показатели уровня успеваемости			
		на «5»	на «5» и «4»	на «4» и «3»	н/а
1(0)	45	45			
1	37	29	8		
2	36	21	12		3
3	33	15	17	1	
4	24	15	9		
5	16	10	6		
6	12	4	6		2
7	8	8			
8	18	14	4		
итого	229	161	62	1	5
	% качества: 70,3 % успеваемости: 100%				

1.5. Состояние и качественный уровень методической работы в учреждении.

1.5.1. Результативность методической работы

За отчётный период в процессе методической работы преподавателями школы были проведены и оформлены (в электронном формате):

1	Успех начинается с детской мечты Отчётный концерт - 2013	Преподаватели
2	Выпускные экзамены 7 класс	Захарова Л.Р. Санникова Н.И. Вишняков В.Н. Сивковская Н.Н. Бровкин В.А.
3	Выпускные экзамены 8 класс	Плюхина Д.С. Заварницына А.М. Вишняков В.Н. Садкова С.А. Закирова О.В.
4	Новогодняя почта Музыкально-хореографический спектакль	Вахрамеева С.Е. Пиняжин Е.В. Преподаватели
5	Встречи друзей в Черногории	Вахрамеева С.Е.

		Садкова С.А.
6	Весенняя карусель	Сивковская Н.Н.
7	Мечтать танцуя В гостях у радуги	Плюхина Д.С. Вахрамеева С.Е. Садкова С.А.
8	Цирк приехал!	Пенькова О.Ф. Елистратов А.Е. Вертохина А.В.
9	Юным поклонникам Терпсихоры Секреты балетной туфельки	Захарова Л.Р. Санникова Н.И. Погорелова Л.А. Вертохина А.В. Плюхина Д.С. Заварницына А.М. Елистратов А.Е.
10	Доклад на Открытой научно-практической конференции «Хореография XXI век. Проблемы и перспективы развития современного хореографического образования» (31.01.13 – 01.02.13) «Особенности профориентационной работы на хореографическом отделении детской школы искусств в современных условиях»	Вертохина А.В.
11	Лекция и практикум для преподавателей Хореография в развитии ребёнка-дошкольника. Основные требования к работе хореографов в дошкольном образовательном учреждении	Вахрамеева С.Е., Закирова О.В.
12	Лекция и практикум для преподавателей Развитие музыкально-ритмических и координационно-пластических способностей дошкольников и младших школьников	Садкова С.А., Заварницына А.М.
13	«Танец Души» Класс-концерт по предмету «Свободная пластика»	Захарова Л.Р.
14	Лекционно-практическое занятие для преподавателей Информационные технологии в современном художественном образовании. Создание цифровых презентаций.	Елистратов А.Е.
15	Сообщение и открытый урок Патриотическое воспитание учащихся средствами фольклора в условиях Детской хореографической школы	Сивковская Н.Н., Бровкин В.А.
16	Открытые уроки и методические комментарии к изучению материала	Классический танец. Второй год обучения Захарова Л.Р., Закирова

	Классический танец в Детской хореографической школе Развитие профессионально необходимых физических качеств юного танцовщика посредством тренажа классического танца	<i>О.В.</i> Классический танец. Четвёртый год обучения, шестой год обучения. <i>Погорелова Л.А., Заварницына А.М.</i> Классический танец. Седьмой год обучения <i>Захарова Л.Р., Санникова Н.И.</i>
17	Лекции для преподавателей Профориентационная работа с школьниками, обучающимися хореографическому искусству. Виды и формы учебной и внеклассной работы в Детской хореографической школе	Вертохина А.В.
18	Сообщение и практические занятия Движение и слово в развитии музыкальности детей Интерактивные танцевально-развлекательные программы для детей дошкольного возраста.	Елистратов А.Е.
19	Лекция Художественно-эстетическое воспитание учащихся средствами хореографического искусства	Санникова Н.И.
20	Информационное сообщение Аттестация педагогических кадров как инструмент профессионально-личностного развития педагога. Портфолио педагога	Вертохина А.В.
21	Сообщение и открытый показ фрагментов уроков в 5, 6, 8 классах Приём импровизации в создании пластических образов	Плюхина Д.С., Вишняков В.Н.

1.5.2. 01.09.2013 преподаватели школы Плюхина Д.С., Захарова Л.Р. и учащиеся школы приняли участие в семинаре по джазовому танцу в рамках проекта «Территория культуры Росатома»

1.5.3. В период с 2011 года по 2014 год в научных изданиях преподавателями школы были опубликованы следующие работы:

1. *Вертохина, А.В.* Педагогические условия активизации профессионального самоопределения учащихся детской хореографической школы / А.В. Вертохина // Педагогическое образование в России. – Екатеринбург, **2011**. – № 4. – С. 244 – 254 (1 п. л.).

2. *Вертохина А.В.* Особенности организации профориентационной работы в детской хореографической школе / А.В. Вертохина // Актуальные

проблемы художественного образования в детских школах искусств: Сборник научных статей. Выпуск 1. / Составители: Воинкова Т.Е., Перевышина Н.Ю.; ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», Управление культуры Администрации г. Екатеринбурга. – Екатеринбург, **2011**. – С. 78 – 80 (0,1)

3. Елистратов А.Е., Самакаева М.Ю., Стрельникова А.И.

Современные информационные технологии в практике преподавания музыкально-теоретических дисциплин в детской музыкальной школе: учебное пособие / А.Е. Елистратов, М.Ю. Самакаева, А.И. Стрельникова; ФГБОУ ВПО «Урал. гос. пед. ун-т». - Екатеринбург, **2012**. - 76 с.

4. Вертохина А.В., Садкова С.А. «Моделирование профессиональной деятельности хореографа в профориентационной работе с учащимися детской хореографической школы» / Хореография XXI век. Проблемы и перспективы развития современного хореографического образования детей. : Сборник материалов II открытой научно-практической конференции, 31.01. – 01.02.2013 года. – Екатеринбург, **2013**. (с. 52 – 59)

5. Елистратов А.Е. «Использование современных мультимедиа средств обучения учащимися детских школ искусств в самостоятельной работе» / Хореография XXI век. Проблемы и перспективы развития современного хореографического образования детей. : Сборник материалов II открытой научно-практической конференции, 31.01. – 01.02.2013 года. – Екатеринбург, **2013**. (с. 74 – 81)

6. Вертохина А.В., Самакаева М.Ю. Педагогические условия активизации профессионального самоопределения учащихся детской хореографической школы: монография / А.В. Вертохина, М.Ю. Самакаева; ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет». – Екатеринбург, **2013**. – 174 с. ISBN 978-5-8295-0244-7

7. Вертохина А.В., Самакаева М.Ю.

Профессиональное самоопределение учащихся хореографической школы. Педагогические условия активизации. Verlag / Издатель: LAP LAMBERT Academic Publishing Heinrich-Böcking-Str. 6-8, 66121 Saarbrücken, Deutschland / Германия Email: info@lap-publishing.com, **2014**. ISBN: 978-3-659-18374-4

1.6. Творческая и культурно-просветительская работа

1.6.1. Результаты работы творческих коллективов (объединений)

учреждения

Учащиеся Школы достойно представляют город на конкурсах и фестивалях в России и за рубежом. В период с 01.04.2013 по 01.04.2014 преподаватели и учащиеся Школы приняли участие в различных конкурсах и фестивалях городского, областного, регионального, российского, международного уровней.

Сведения об участии и результатах участия в конкурсах и фестивалях

Конкурс, фестиваль	Дата проведения	Количество учащихся и	Результаты участия
--------------------	-----------------	-----------------------	--------------------

		преподавателей, <u>подготовивших</u> конкурсное выступление	
МЕЖДУНАРОДНЫЕ			
Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Галисман удачи – 2013» Турция, Алания	20.06 – 04.07.2013	16 учащихся (2 преподавателя)	ЛШ, ЛШ ЛШ, ЛШ
Международный фестиваль-конкурс «Музыкальная радуга» г. Сочи	19.10 – 29.10. 2013	16 учащихся (1 преподаватель)	ЛП ЛШ ЛШ Гран-при (руководитель) Диплом (ОУ)
Международный фестиваль художественного творчества в сфере компьютерных технологий и авторского творчества «Звёздный Олимп» г. Екатеринбург	20.02.2014	13 учащихся 2 преподавателя – участника (1 преподаватель)	(проекты) ЛП ЛШ ЛШ ЛШ
Международный фестиваль-конкурс «Успех. Современная версия» г. Москва	20 – 23.03.2014	11 учащихся (1 преподаватель)	Л I Л II Кубок лучшему коллективу
Международный фестиваль-конкурс национальных культур и фольклора «Народные истоки» г. Сочи (Адлер)	27 – 31.03.2014	23 учащихся (2 преподавателя)	Л II Л II Л III
ВСЕРОССИЙСКИЕ			
Всероссийский конкурс хореографического искусства «Золотой петушок – dance» г. Нижний Тагил	08- 10.11.2013	13 учащихся (1 преподаватель)	ЛШ Д за удачное решение этнической темы БП (преподавателю)
VI Всероссийский фестиваль-конкурс народного танца на приз О. Князевой*	08- 10.11.2013	26 учащихся (1 преподаватель)	(*без присвоения звания Лауреата) ДП
РЕГИОНАЛЬНЫЕ			
II открытый Региональный конкурс-фестиваль детского	23.11.2013	17 учащихся (2 преподавателя)	(*без присвоения звания Лауреата)

хореографического искусства «Гра-па» * г. Нижняя Тура Свердловской области			Д I, Д I, Д I Д I, Д I
ОТРАСЛЕВЫЕ			
19 Отраслевой Фестиваль детского и юношеского художественного творчества г. Обнинск	25 – 28.03. 2014	11 учащихся (2 преподавателя)	Л I Л II Л II Л III
ОБЛАСТНЫЕ			
VII Открытый чемпионат Свердловской области по восточным танцам г. Заречный Свердловской области	02.02.2014	1 учащийся 1 преподаватель	Д III место
IV открытый областной конкурс хореографических отделений ДШИ, детских хореографических школ «Золотая туфелька» г. Новая Ляля Свердловской области	28.02.2014	30 учащихся (2 преподавателя).	Д II Д III, Д III Д, Д, Д, БП
ОТКРЫТЫЕ			
Открытый конкурс солистов хореографических школ, хореографических отделений ДШИ «Антре» г. Краснотурьинск Свердловской области	14.12.2013	6 учащихся (5 преподавателей)	Л I Л I, Л II Л II, Л II
ГОРОДСКИЕ (МУНИЦИПАЛЬНЫЕ)			
Городской традиционный фестиваль «Солдатская звезда»	23.02.2014	6 учащихся (1 преподаватель)	Д
IV Городской конкурс по общему фортепиано «Фантазии звуков» г. Лесной Свердловской области	01.03.2014	11 учащихся (5 преподавателей)	1 место 2 место, 2 место 3 место, 3 место, 3 место
ШКОЛЬНЫЕ			
Конкурс по общему фортепиано «Фантазии звуков»	15.02.2014	40 учащихся (5 преподавателей)	Оценивание по 5-ти балльной системе

1.6.2. Проведение концертов, концертно-просветительских программ. Концертные выступления на различных сценических площадках города и за его пределами

МБОУ ДОД «Детская хореографическая школа» является культурным и образовательным центром городского округа «Город Лесной». Творческая

практика обучающихся реализуется посредством концертной деятельности на уровне города и области, а также посредством концертных выступлений в городах России во время конкурсных поездок.

Школой ведётся активная концертная, концерно-просветительская деятельность. Учащиеся и преподаватели являются активными участниками всех городских праздников и торжеств, просветительских мероприятий для детей и взрослых. Школа является инициатором проведения городского танцевального форума «Солнечный круг», конкурса солистов «Импровизация NON STOP», конкурса по общему фортепиано «Фантазии звуков».

В Школе созданы и успешно работают творческие коллективы (объединения): ансамбли «Острова», «Островок», «Пёстрая компания», «Терем-Теремок», «Зеркало».

В период с 01.04.2013 по 01.04.2014 Детской хореографической школой были подготовлены и представлены зрительской аудитории:

Концерты и концертно-просветительские программы (с участием более 50 человек)	Концертные выступления	Спектакли
«Невероятное представление: Цирк приехал!»	36 выступлений на сценических площадках города	«Мечтать танцуя»
Концертно-просветительская программа «Секреты балетной туфельки»		«Танец Души»
Концертная программа для воспитанников ДОУ «В гостях у радуги» (2 показа)		«Тайны Новогодней ночи» (7 показов)
Концерт солистов Детской хореографической школы, посвящённый Международному Дню Танца		
Отчётный концерт учащихся и преподавателей ДХШ «Успех начинается с детской мечты»		
Концерт ансамбля «Острова» и его солистов «К островам моей мечты»		
Школьный новогодний праздник «Чудесная мельница»		
Концертное выступление в Детской филармонии (10 конц номеров, занято 42 уч-ся), г. Екатеринбург		

В рамках просветительской работы прошли совместные коллективные выходы учащихся, родителей и преподавателей на концерты и спектакли с последующим обсуждением:

Дата гастролей	Событие	Ответственные за посещение
01.09.2013	Концерт джазовой музыки «DЖAZZ ТЕРРИТОРИЯ» в рамках проекта	Преподаватели и концертмейстеры школы

	«Территория культуры Росатома»	
07.10.13 08.10.13 09. 10. 13	Балетные спектакли труппы «Классический русский балет»: «Лебединое озеро», «Спящая красавица», «Гала-концерт»	Классные руководители
06.03.14	Балетный спектакль труппы «Классический русский балет»: «Дон Кихот»	

1.7. Учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для обеспечения качественного учебного процесса в школе создана хорошая материально-техническая база. Школа располагается в 3-х этажном здании общей площадью 3840 кв.м., имеет 4 балетных класса, в (т.ч. для индивидуальной работы) и 2 класса для занятий по теоретическим дисциплинам, танцевальное фойе и концертный зал на 500 мест. В школе функционирует тренажёрный класс.

Учебные классы оснащены необходимым оборудованием, мебелью. Учреждение полностью обеспечено техническими средствами обучения: телевизоры, домашний кинотеатр, музыкальные центры, DVD, видеомэгафнофоны, видеопроекторы, магнитофоны, видеокамеры, цифровой фотоаппарат, синтезаторы, 2 электропианино, световые приборы, 16 компьютеров и др. В школе созданы все условия для полноценного обучения детей хореографическому искусству: оборудованы раздевалки для девочек и мальчиков, душевые комнаты. В костюмерных школы более 300 пар танцевальной обуви и 1500 сценических костюмов.

В школе имеются видеотека и фонотека. Преподаватели и учащиеся полностью обеспечены учебной и методической литературой; в школе имеются хрестоматии, музыкальные сборники для уроков классического, народного, историко-бытового танца, ритмики и специальной гимнастики.

В школе проводится большая работа по охране жизни и здоровья учащихся. На первом общешкольном и классном родительских собраниях проводится вводные инструктажи по безопасности жизнедеятельности и технике безопасности.

При организации учебного процесса в учреждении соблюдаются все необходимые гигиенические требования: проветривание, влажные уборки, достаточное освещение, температурный режим. Расписание уроков составляется в соответствии с требованиями и не превышает установленные гигиенические нормы: учебная нагрузка регламентирована в зависимости от возраста учащихся с учётом специфики учебных предметов.

Художественно-эстетическое оформление интерьеров школы способствует формированию художественного вкуса учащихся.

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности МБОУ ДОД «Детская хореографическая школа»

01.04.2013 – 01.04 2014 г.г.

№ п/п *	Показатели	Единица измерения Человек / %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	315 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	119 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	136 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	48 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	12 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	84 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	122 человека / 38,7 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения Человек / %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	29 человек / 9,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	187 /%
1.8.1	На муниципальном уровне	17 человек / 5,3 %
1.8.2	На региональном уровне	54 / 17,4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	11 / 3,4 %
1.8.4	На федеральном уровне	39/ 12,3 %
1.8.5	На международном уровне	66 / 20,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	181 / 57,4 %
1.9.1	На муниципальном уровне	12 человек / 3,8 %
1.9.2	На региональном уровне	53 / 16,8 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	11/ 3,4 %
1.9.4	На федеральном уровне	39 / 12,3 %
1.9.5	На международном уровне	66 / 20,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	17
1.11.1	На муниципальном уровне	16
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	15
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 / 80 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 / 80 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 / 20 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 20 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 / 93,3 %
1.17.1	Высшая	6 / 40 %
1.17.2	Первая	7 / 46,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 / 6,6 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 / 20 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 13,3 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения Человек / %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 13,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	15 / 70 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 / 40 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1	Учебный класс	2
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	4
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Выводы:

На основании вышеизложенного в МБОУ ДОД «Детская хореографическая школа» г. Лесного Свердловской области

1. Образовательные программы исполняются в полной мере.
2. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
3. Уровень организации образовательного процесса соответствует его целям и задачам.

Директор МБОУ ДОД

«Детская хореографическая школа»



С.Е. Вахрамеева

ПЕЧАТЬ



« 02 апреля » 2014 г.